

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19.01 Практикум по решению математических задач в начальном
образовании»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области математики.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование практических навыков решения текстовых задач начального курса математики;
- 2) расширение представлений студентов о распространенных подходах к решению текстовых арифметических задач;
- 3) формирование умений использовать основные способы решения задач, выбирать среди различных методов решения задач наиболее оптимальный и организовывать работу по его применению на практике;
- 4) формирование прочных навыков решения различных видов текстовых задач начального курса математики,
- 5) совершенствование умений обучающихся по формированию у них общим приемом работы над арифметической задачей;
- 6) развитие общей математической культуры;
- 7) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по решению математических задач в начальном образовании» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Практикум по решению математических задач в начальном образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы начального математического образования».

Дисциплина «Практикум по решению математических задач в начальном образовании» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Методика преподавания математики», «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов)	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес	Знает методику преподавания учебного предмета

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам	Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока математики, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.
ИПК - 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Текстовая задача, ее структура и классификация	18	-	2	-	16
2.	Методы и способы решения текстовых задач. Моделирование в процессе решения задач	18	-	2	-	16
3.	Виды текстовых задач, изучаемых в начальной школе	34	-	4	-	30
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	-	8	-	62

	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	34				34
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.